

N A  
POPIS PUBLICZNY  
UCZNIÓW  
SZKOŁY W PAŁACU KAZIMIROWSKIM

MAJĄCY SIĘ ODBYWAĆ DNIA 25 i 26 LIPCA

PRZEŚWIETNĄ PUBLICZNOŚĆ

IMIENIEM INSTYTUTU

ZAPRASZA

*SAMUEL BOGUMIŁ de LINDE*



W WARSZAWIE

W Drukarni przy ulicy Śto-krzyżkiej i Mazowieckiej.

1 8 3 2.

*J. L. Lasowski*

Woj. i Nieg. Księg. 10  
Nr 203487z  
LUBLIN  
Im. H. Łopacińskiego

203487z 11

373

Woj. i Nieg. Księg. 10  
Nr 203487z  
LUBLIN  
Im. H. Łopacińskiego

20

*[Faint handwritten text]*

## PORZĄDEK POPISU.

---

*We Środę dnia 25. Lipca*

### K L A S S A I i II.

Od godziny	8	—	$8\frac{1}{3}$	Religia i Nauka moralna
	$8\frac{1}{3}$	—	$8\frac{2}{3}$	Język Niemiecki
	$8\frac{2}{3}$	—	$8\frac{4}{3}$	— Francuzki
	$8\frac{4}{3}$	—	9	Geografia
	9	—	$9\frac{1}{3}$	Historia powszechna i polska
	$9\frac{1}{3}$	—	$9\frac{2}{3}$	Nauki przyrodzone
	$9\frac{2}{3}$	—	$10\frac{1}{3}$	Matematyka.
	$10\frac{1}{3}$	—	$11\frac{1}{4}$	Język Łaciński.
	$11\frac{1}{4}$	—	12	Język Polski.

Czytanie promocyi z tych klass.

*Dnia 25. Lipca po południu*

K L A S S A III. i IV.

Od godziny 3 — 3½ Język Rosyjski.  
3½ — 4⅓ Język Niemiecki.  
4⅓ — 5 Język Francuzki.

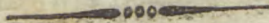
*Wtorek dnia 26. Lipca*

Od godziny 8 — 9. Religia i Nauka Moralna  
9 — 10. Historia Powsz. i Polska.  
10 — 11. Język Łaciński.  
11 — 12. Język Polski.

*Dnia tegoż po południu.*

Od godziny 3 — 4. Nauki przyrodzone.  
4 — 5. Matematyka.

Czytanie promocyi, pochwał, i rozdanie nadgród.



---

Zwyczajną w dziejach Instytutów naukowych kolejną, znowu z kończącym się rokiem szkolnym mamy zdać publiczną sprawę z naszych prac i usiłowań. Równie jak w upłynionych latach, wierni obowiązkom swojego powołania, staraliśmy się we wszystkiem odpowiedzieć woli Rządu oraz troskliwości Rodziców i Opiekunów młodzieży nam powierzonej: Trzymając się więc ściśle przepisów przez Najwyższą Magistraturę Edukacyjną do wykonania podanych, w rozwinięciu tychże przepisów i stosowaniu do obecnego stanu Szkoły nie pominęliśmy nawet szczególnych względów, jakie nam czasowe okoliczności wskazywały.

Dla utrzymania stałego porządku, mianowicie, podczas godzin szkolnych, Zgromadzenie Nauczycielskie urządziło dozór codzienny przez Członków Zgromadzenia kolejno odbywany; przez co, wraze nieobecności którego z nauczycieli mających szkolne godziny, było gotowe czynne zastępstwo, a wszelka zdrożność zaszkolna ze strony uczniów lub opóźnianie się do Szkoły nie uchodziły bacznej uwagi trzymającego dozór, i nader rzadko ponawiać się mogły.

Zmniejszona liczba klas i uczniów, nie pozwalając Nauczycielom rozprzestrzeniać zakreślonego obrębu w wykładzie nauk, dawała więcej czasu i sposobności do należytego poznania i kształcenia pozostałych uczniów, ze względu na ich moralność, obyczaje, zdolności, usposobienie i stopniowy postęp w naukach. Na pierwszym tu zawsze było względzie kształcenie moralne tak ściśle i nierozdzielny mające związek z dozorem i prowadzeniem domowem. J dla tego oprócz zwyczajnych posiedzeń Zgromadzenia Nauczycielskiego, odbywały się co miesiąc narady wydziałowe, nad każdą z osobna klasą, na których obmyślano środki skuteczniejszego działania mianowicie na uczniów trudnych do poprawy. Oprócz zaś znożenia się z Rodzicami i Opiekunami, oprócz świadectw, które uczniowie co miesiąc składać byli obowiązani od Rodziców, Opiekunów lub dozorców domowych, nie zaniedbali Nauczyciele zwiedzać mieszkania uczniów, dla powzięcia miejscowych objaśnień i wiadomości, w razie zaszłej potrzeby. Tym sposobem wzmacniała się karność szkolna wpływem dozoru domowego, a wykryte błędy i uchybienia uczniów nie tylko w Szkole ale i za Szkołą łatwiejsze były, do poprawy lub odwrócenia nadal.

W wykładzie i rozwinięciu nauk podług planu wydanego na Szkoły Wydziałowe, nic nie opuszczono, co tylko uważać się mogło za ułatwienie lub korzyść rzeczywistą dla uczniów. Fizyka mianowicie, w której wiele zależy na dokładnej znajomości składu machin, zyskała nową i wielką pomoc od nauki rysunków. Oprócz bowiem rysunków zwyczajnych i technicznych robionych podług oka lub danego wymiaru, zajmowali się uczniowie rysowaniem machin pojedynczych i składanych podług modeli, oraz narzędzi fizycznych w rozmaitem położeniu.

Nareszcie w przyznawaniu uczniom szkolnych nadgród, pochwał i promocyi do class wyższych, Zgromadzenie Nauczycielskie postępując z całą sumiennością i względem na przyszłość, miało na pilnym baczeniu nie samą tylko usilność okazaną przez uczniów i znaczny postęp w naukach, ale najwięcej zważało na moralne postępowanie złączone ze skromnością i przekonaniem o pożytku nauk; co zwykle bywa najpewniejszą rękojmią, że otrzymana promocyja do wyższej Klasy, jako też nadgroda lub pochwała publiczna okaże się najsprawiedliwiej zasłużoną, i osiągnie cel pożądaný.

### *UCZNIOWIE OTRZYMUJĄCY NADGRODY*

#### *K L A S S A IV.*

Burski August.  
Jutrzeńka Konstanty.  
Karnecki Julian.  
Peszke Alexander.  
Smatrzyński Andrzej.

#### *K L A S S A III.*

Colberg Juliusz.  
Michalski Józef.  
Młodzianowski Franciszek.  
Podkoński Franciszek.

#### *K L A S S A II.*

Rechkron Konstanty.

#### *K L A S S A I.*

Kwieciński Tomasz.  
Świętochowski Ignacy.  
Zienkowicz Ludwik.

*UCZNIOWIE OTRZYMUJĄCY POCHWAŁY*

**K L A S S A IV.**

Austen Cezar.  
Baier Karól.  
Burski Alexander  
Domaszewski Edward.  
Gołębiowski Seweryn.  
Janiszewski Jan  
Klimaszewski Eustachy.  
Lasocki Roman.  
Paszkiewicz Józef.  
Romanowicz Franciszek.  
Skrobecki Franciszek.  
Szydłowski Emilian.  
Wolski Józef  
Zawadzki Antoni.  
Zimmermann Alexander.

**K L A S S A III.**

Chrzanowski Teofil.  
Dąbrowski Wincenty  
Didier Jan.  
Gajewski Michał.  
Geske Józef.  
Holtz Władysław.  
Kuparenko Alexander.  
Łukański Karól.  
Paszkowicz Jan.  
Pieglowski Tytus.  
Pszczółkowski Walenty.  
Rau Wilhelm.  
Thugutt Karól.  
Vorbrodth Adolf.  
Wesołowski Andrzej.  
Wenda Władysław.  
Zarski Ludwik.

**K L A S S A II.**

Bentkowski Karól.

Kopystyński Piotr.  
Moczarski Konstanty.  
Naimski Karól.  
Niemyski Leonard.  
Rozumowski Felix.  
Sobolewski Józef.  
Stamm Alexander.  
Wenda Romuald.  
Zaorski Walenty.

K L A S S A I.

Gąsiorowski Michał.  
Grabiński Ludwik.  
Grabjuński Franciszek.  
Gumiński Polikarp.  
Pacher Karól.  
Paszkiewicz Maurycy.  
Schmidt Ludwik.  
Tokarski Alexander.



KSIĘGOZBIÓR  
MARCINA ZAMOŃSKIEGO

8848 -KZ